

CURSO ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO 2026.2

Modalidade: Telepresencial

MÓDULO	TÍTULO DO MÓDULO	OBJETIVOS DO MÓDULO/ ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	MODALIDADE	DATAS	DOCENTE
I	Introdução ao Acompanhamento Terapêutico.	Apresentar as principais características do Acompanhamento Terapêutico e as possibilidades de atuação, considerando os aspectos históricos envolvidos no surgimento da prática, assim como os possíveis referenciais teóricos. • Características do AT • Contexto de surgimento do AT • Possibilidades de atuação • Principais referenciais teóricos que fundamentam a prática	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	12/9/2026	Verônica Nascimento
II	O AT e a clínica interdisciplinar	Favorecer o conhecimento do AT na clínica interdisciplinar • Psiquiatra; • Psicólogo ou psicanalista • TO • A escola	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	19/09/2026	Milena Pondé; Sara Figueredo;Julieta Jerusalinsky; Andaiá Melo



		sala de recursos? É um estudante ou profissional formado? Quem paga ao ATEscolar? Fundamentações teóricas do ATEscolar					
III	Acompanhamento Terapêutico Escolar: aspectos práticos.	Apresentar as especificidades do Acompanhamento Terapêutico Escolar, suas possíveis estratégias e desafios. Refletir sobre as semelhanças e diferenças de atuação em relação ao Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, ao Acompanhante Especializado e ao professor da sala de recursos. Apresentar e discutir aspectos práticos e fundamentação teórica a partir de casos. • Especificidades do ATEscolar • Atuação no contexto escolar: estratégias e desafios • Questões atuais: o ATEscolar é o ADI? É o Acompanhante Especializado? E a	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	26/09/2026	Verônica Nascimento

CURSO DE EXTENSÃO BAHIANA

PROGRAMAÇÃO / EMENTA DETALHADA



BAHIANA
ESCOLA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO

IV	O AT e o ensino/aprendizagem.	Conhecer a história e os principais conceitos de inclusão escolar; Entender o currículo: noções básicas, análise crítica do currículo. Questionar o que é fazer uma adaptação curricular? Como construir um currículo individualizado? Estudar a construção da moralidade infantil, autonomia e disciplina: noções gerais. Possibilidades e limites da intervenção do educador: reflexões e exemplos práticos; Discutir sobre a escrita como sistema de representação. Concepções das crianças sobre o sistema de escrita. Psicogênese 8H da língua escrita. - Fundamentos da Educação Inclusiva - Adaptações curriculares - Moralidade Infantil: possibilidades e desafios - Reflexões sobre Alfabetização	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	03/10/2026	Andaiá Melo
V	AT e o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)	Definição do autismo e seus espectros, principais hipóteses causais e tratamentos. Suporte na escola, residência e espaço público. - TEA; - Aspger; - Indicadores de risco para oTEA; - O AT e o sujeito com TEA	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	17/10/2026	Andréa Diniz
VI	O AT na Saúde mental	Possibilidades de atuação do AT na saúde mental - Locus de atuação - Intervenções - Indicações	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	24/10/2026	Ueslei Solaterrar
VII	AT e ciclo de vida: especificidades e demandas.	Refletir sobre as particularidades da atuação do AT com as diferentes idades e momentos de vida. 1- Infância 2- Adolescência 3- Adulto	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	07/11/2026	Sara Figueredo



VIII	Integração Sensorial	Definição de Integração Sensorial, conhecimento dos sistemas sensoriais e sua importância para respostas adaptativas no cotidiano, compreender as Disfunções de Integração Sensorial e possíveis intervenções e adaptações que favorecem o desenvolvimento. Noções básicas de Integração Sensorial; Intervenções e adaptações.	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	14/11/2026	Sheila Araújo
IX	O AT na clínica interdisciplinar dos problemas do desenvolvimento, atravessada pela psicanálise	Possibilitar a circulação pelos espaços públicos e favorecer as trocas simbólicas. - O sujeito se produz no laço com o outro. - O AT nos grupos terapêuticos	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	05/12/2026	Julieta Jerusalinsky
X	Atuação do AT: relatos de experiências da equipe	Apresentar possibilidades de atuação, estudo de caso e experiências vivenciadas nesta clínica. - Formação - Intervenção em Crise - Intervenção domiciliar - Redução de Danos Estudo de caso	8H	08 às 12h e 13 às 17h	Telepresencial	19/12/2026	Equipe Lugar de Encontro (DF) Ingrid Quintão

EQUIPE DOCENTE

COORDENAÇÃO	CURRÍCULO RESUMIDO
Andréa Diniz	Doutora em medicina e saúde humana (EBMSP), Psicóloga, mestre em psicologia (Ufba), professora da graduação em psicologia da Bahiana, psicóloga da sesab.

MINISTRANTES	CURRÍCULO RESUMIDO
Andaia Lima Mello	Psicóloga- Ufba, Especialista em Psicopedagogia Clínica e Escolar- FSBA, Mestra em Educação- Ufba, Orientadora Escolar da Escola Lua Nova, Psicóloga Clínica do Grupo de Estudos Niip.
Andréa Diniz	Doutora em medicina e saúde humana (EBMSP), Psicóloga, mestre em psicologia (Ufba), professora da graduação em psicologia da Bahiana, psicóloga da sesab.
Milena Pondé	Doutora, Médica, coordenadora do Labirinto, laboratório de pesquisa do Autismo, professora da graduação da Bahiana.
Ueslei Solaterrar	Doutor em Saúde Coletiva (IMS/UERJ) com estágio de doutorado no departamento de psicologia social e clínica da Universidade Autônoma de Barcelona/Espanha. Psicólogo (UFBA), residência em Saúde Mental (IPUB/UFRJ).
Sara Figueredo	Psicóloga especialização em psicologia clínica Psicomotricidade especialização em diagnóstico e tratamento dos transtornos no desenvolvimento.
Verônica Nascimento	Psicóloga. Doutora em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e em Ciências da Educação pela Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis. Mestre em Psicologia (UFBA). Especialista em Psicomotricidade (UNIFACS).



Ingrid Quintão Merechia

Mestre em psicologia e cultura pela Universidade Católica de Brasília (2017), especialista em saúde mental - Faculdade Laboro (2017), graduada em Psicologia pelo Centro Universitário de Brasília- UniCEUB (2011). É psicóloga clínica e sócia fundadora da clínica territorial Lugar de encontro saúde mental, especializado em acompanhamento terapêutico-AT e formação de acompanhantes terapêuticos, é professora de saúde mental na formação em acompanhamento terapêutico da clínica Lugar de Encontro