

## CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO

### TURMA 4

MÓDULO	TÍTULO DO MÓDULO	ASSUNTOS / OBJETIVOS DO MÓDULO	CARGA HORÁRIA	HORÁRIO	MODALIDADE	DATAS	DOCENTE
I	<b>Introdução ao Acompanhamento Terapêutico.</b>	Apresentar as principais características do Acompanhamento Terapêutico e as possibilidades de atuação, considerando os aspectos históricos envolvidos no surgimento da prática, assim como os possíveis referenciais teóricos.	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	15/03/2025	Verônica Nascimento
II	<b>O AT e o ensino/aprendizagem.</b>	Conhecer a história e os principais conceitos de inclusão escolar; Entender o currículo: noções básicas, análise crítica do currículo. Questionar o que é fazer uma adaptação curricular? Como construir um currículo individualizado? Estudar a construção da moralidade infantil, autonomia e disciplina: noções gerais. Possibilidades e limites da intervenção do educador: reflexões e exemplos práticos; Discutir sobre a escrita como sistema de representação. Concepções das crianças sobre o sistema de escrita. Psicogênese 8H da língua escrita.	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	29/03/2025	Andaiá Melo

III	<b>Acompanhamento Terapêutico Escolar: aspectos práticos.</b>	Apresentar as especificidades do Acompanhamento Terapêutico Escolar, suas possíveis estratégias e desafios. Refletir sobre as semelhanças e diferenças de atuação em relação ao Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, ao Acompanhante Especializado e ao professor da sala de recursos. Apresentar e discutir aspectos práticos e fundamentação teórica a partir de casos.	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	05/04/2025	Verônica Nascimento
IV	<b>AT e o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)</b>	Definição do autismo e seus espectros, principais hipóteses causais e tratamentos. Suporte na escola, residência e espaço público.	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	19/04/2025	Andréa Diniz
V	<b>Integração Sensorial</b>	Definição de Integração Sensorial, conhecimento dos sistemas sensoriais e sua importância para respostas adaptativas no cotidiano, compreender as Disfunções de Integração Sensorial e possíveis intervenções e adaptações que favorecem o desenvolvimento.	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	03/05/2025	Sheila
VI	<b>O AT e a clínica interdisciplinar</b>	Favorecer o conhecimento do AT na clínica interdisciplinar	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	17/05/2025	Milena Pondé; Sara Figueredo; Ueslei Solaterrar; Andaiá Melo.

VII	<b>O AT na Saúde mental</b>	Possibilidades de atuação do AT na saúde mental	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	31/05/2025	Ueslei Solaterrar
VIII	<b>AT e ciclo de vida: especificidades e demandas.</b>	Refletir sobre as particularidades da atuação do AT com as diferentes idades e momentos de vida,	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	07/06/2025	Sara Figueredo
IX	<b>O AT na clínica interdisciplinar dos problemas do desenvolvimento, atravessada pela psicanálise</b>	Possibilitar a circulação pelos espaços públicos e favorecer as trocas simbólicas.	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	14/06/2025	Verônica Nascimento, Sara Figueredo
X	<b>Atuação do AT: relatos de experiências da equipe</b>	Apresentar possibilidades de atuação, estudo de caso e experiências vivenciadas nesta clínica.	8H	08 às 12h E 13 às 17h	Telepresencial	28/06/2025	Equipe Lugar de Encontro (DF) Ingrid Quintão

### METODOLOGIA

O curso será ministrado pela Plataforma de Aprendizagem AVA – EAD BAHIANA e contará com aulas expositivas ao vivo e mediadas por tecnologia (encontros presenciais pelo TEAMS), estudo dirigido (leituras de capítulos específicos/apresentação e resenhas) e conteúdo prático demonstrado por meio de vídeos exclusivos/online. Estão previstas, dinâmicas interativas e outras atividades que proporcionarão um ambiente de aprendizado colaborativo.

## EQUIPE DOCENTE

COORDENAÇÃO	CURRÍCULO RESUMIDO
Andréa Diniz	Doutora em Medicina e Saúde Humana (Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública - EBMSP), Psicóloga, M.a em Psicologia Universidade Federal da Bahia (UFBA), Professora da Graduação em Psicologia da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública - EBMSP, Psicóloga da Secretaria da Saúde do Estado da Bahia - SESAB.

MINISTRANTES	CURRÍCULO RESUMIDO
Andaiá Lima Mello	Psicóloga - Universidade Federal da Bahia (UFBA), Especialista em Psicopedagogia Clínica e Escolar- FSBA, Mestra em Educação-Ufbam, Orientadora Escolar da Escola Lua Nova, Psicóloga Clínica do Grupo de Estudos NIIP.
Andréa Diniz	Doutora em medicina e saúde humana Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP), Psicóloga, mestre em psicologia Universidade Federal da Bahia (UFBA), professora da graduação em psicologia da Bahiana, psicóloga da Secretaria da Saúde do Estado da Bahia – SESAB.
Milena Pondé	Doutora, Médica, coordenadora do Labirinto, laboratório de pesquisa do Autismo, professora da graduação da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (EBMSP).
Ueslei Solaterrar	Doutor em Saúde Coletiva (IMS/UERJ) com estágio de doutorado no departamento de psicologia social e clínica da Universidade Autônoma de Barcelona/Espanha. Psicólogo Universidade Federal da Bahia (UFBA), residência em Saúde Mental (IPUB/UFRJ). Implantou e foi diretor do CAPS III Casa Azul em Mesquita-RJ. Atual Supervisor clínico-institucional da RAPS de Queimados-RJ. Professor de Psicologia da UNESA/campus Campo Grande-RJ. Tem se dedicado a pesquisas no campo da saúde mental e atenção psicossocial na interface com os saberes afropindorâmicos e a interseccionalidade, sobretudo a partir de discussões sobre raça, gênero e sexualidade.
Sara Figueredo	Psicóloga especialização em psicologia clínica Psicomotricidade especialização em diagnóstico e tratamento dos transtornos no desenvolvimento



Sheila Araujo	TO, coordenadora do curso de TO na Universidade Federal da Bahia (UFBA).
Verônica Nascimento	Psicóloga. Doutora em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), e em Ciências da Educação pela Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis. Mestre em Psicologia (UFBA). Especialista em Psicomotricidade (UNIFACS). Docente do Centro Universitário Maurício de Nassau (UNINASSAU). Experiência em Psicologia clínica, Psicanálise, Saúde Mental, Psicologia escolar e Acompanhamento Terapêutico Escolar.
Ingrid Quintão Merechia	Mestre em psicologia e cultura pela Universidade Católica de Brasília (2017), especialista em saúde mental - Faculdade Laboro, graduada em Psicologia pelo Centro Universitário de Brasília- UniCEUB.